

Orientation and Mobility Component Areas For Assessment and Instruction

1.0) Basic Skills:

- 1.1.0) Human Guide
 - 1.1.1) Typical Walking
 - 1.1.2) Congested Area
 - 1.1.3) Changing Sides
 - 1.1.4) Partial Switch
 - 1.1.5) About Face
 - 1.1.6.0) Doorways
 - 1.1.6.1) Direction of Opening
 - 1.1.6.2) Closing Doors
 - 1.1.7) Elevators
 - 1.1.8) Stairs
 - 1.1.9) Hines Break
- 1.2.0) Protective techniques
 - 1.2.1) Upper Body
 - 1.2.2) Lower Body
- 1.3.0) Hand Trailing
 - 1.3.1) Hand Position
 - 1.3.2) Crossing Open Passageways
- 1.4.0) Dropped Object Retrieval
- 1.5.0) Seating
 - 1.5.1) Analyzing Seat
 - 1.5.2) Clearing Chair or Couch
 - 1.5.3) Hand and Body Position
 - 1.5.4) Cane Storage
- 1.6.0) Table Top Reaching
- 1.7.0) Room Familiarization

- 1.8.0) Hall Familiarization

- 1.9.0) Turns (90, 180, 360)

- 1.10.0) Alignment/Squaring Off

2.0) Concepts:

- 2.1.0) Language/Communication
 - 2.1.1) English
 - 2.1.2) Body language
 - 2.1.3) Braille

- 2.1.4) Symbols
- 2.1.5) Text alphabet/numbers
- 2.2.0) General
 - 2.2.1) Body parts
 - 2.2.2) Body Planes
 - 2.2.3.0) Materials
 - 2.2.3.1) Wood
 - 2.2.3.2) Glass
 - 2.2.3.3) Metal
 - 2.2.3.4) Paper
 - 2.2.3.5) Plastic
 - 2.2.4.0) Textures
 - 2.2.5.0) Money skills
 - 2.2.4.1) Identification of coins/bills
 - 2.2.4.2) Bill folding
 - 2.2.4.3) Making change
 - 2.2.4.4) Relative value/prices of common items
- 2.3.0) Shapes
 - 2.3.1) Identification
 - 2.3.2) Construction
- 2.4.0) Spatial
 - 2.4.1) Laterality
 - 2.4.2) Directionality
- 2.5.0) Math
 - 2.5.1) Time math
 - 2.5.2) Percentages
 - 2.5.3) Odd/Even
 - 2.5.4) $1/4$ s, $1/2$ s, 90° , 180° , etc.
- 2.5.0) Environmental Concepts
 - 2.5.1) Driveways
 - 2.5.2.0) Corners
 - 2.5.2.1) Inside
 - 2.5.2.2) Outside
 - 2.5.3) Alleys
 - 2.5.4) Intersections
 - 2.5.5.0) Types of Travel Environments
 - 2.5.5.1) Indoor
 - 2.5.5.2) Outdoor
 - 2.5.5.3) Residential
 - 2.5.5.4) Light Business
 - 2.5.5.4) Downtown/Metropolitan
 - 2.5.5.5.0) Rural
 - 2.5.5.5.1) Paths
 - 2.5.5.5.2) Trails
 - 2.5.5.6) Commercial
 - 2.5.5.7) Transportation Hubs

- 2.5.6) Crosswalks
- 2.5.7) Pedestrian Boxes at Traffic Lights
- 2.4.0) Traffic
 - 2.4.1) Lanes
 - 2.4.2) One Way Versus Two Way Traffic
 - 2.4.3.0) Types of Roadways
 - 2.4.3.1) Residential
 - 2.4.3.2) Business
 - 2.4.3.3) Freeway/Highway
 - 2.4.4) Volume
 - 2.4.5) Speed
 - 2.4.6.0) Rules of the Road for Vehicles
 - 2.4.6.1) Rights of Way
 - 2.4.6.2.0) Traffic Controls
 - 2.4.6.2.1) Signs
 - 2.4.6.2.2) Traffic Lights
- 2.5.0) Cardinal Directions
 - 2.5.1) Directional Corners for Blocks
 - 2.5.2) Directional Corners for Intersections
- 2.6) Social Customs
- 2.7.0) Numbering Systems
 - 2.7.1) Indoor numbering
 - 2.7.2) Outdoor Address System

3.0) Orientation Skills

- 3.1) Landmarking
- 3.2) Cardinal directions
- 3.3) Room familiarization
 - 3.3.1) Reference Point
 - 3.3.2) Wall Naming
 - 3.3.4) Exploration Around Room
 - 3.3.5) Exploration of Center of Room
- 3.4) Cues
- 3.5) Clues
- 3.6) Using the sun
- 3.7) Map skills
- 3.8) Tactual Maps
- 3.9) Cognitive Maps
- 3.10) Large Print Maps
- 3.11) Route Shapes
 - 3.11.1) I Route
 - 3.11.2) L Route
 - 3.11.3) U Route
 - 3.11.4) Z Route

- 3.12) Five Point Travel System
 - 3.12.1) Route Shape
 - 3.12.2) Cardinal Directions
 - 3.12.3) Names of Halls or Streets
 - 3.12.4) Landmarks
 - 3.12.5) Direction of Travel
 - 3.12.6) Route Reversal
- 3.13) Problem Solving Skills

4.0) Auditory Skills:

- 4.1.0) Echolocation

5.0) Cane Skills:

- 5.1.0) White Cane
 - 5.1.1) Types
 - 5.1.2) Parts
 - 5.1.3) Maintenance
 - 5.1.4) Storage
 - 5.1.5) White Cane Laws
 - 5.1.6) Tips
- 5.2.0) Trailing
- 5.3.0) Cane Techniques
 - 5.3.1.0) Constant Contact
 - 5.3.1.1) Arc Width
 - 5.3.1.2) Grip
 - 5.3.1.3) In Step
 - 5.3.1.4) Reaction Time
 - 5.3.1.5) Line of Travel
 - 5.3.2.0) Two Point Touch
 - 5.3.2.1) Arc Width
 - 5.3.2.2) Grip
 - 5.3.2.3) In Step
 - 5.3.2.4) In Rhythm
 - 5.3.2.5) Arc Height
 - 5.3.2.6) Line of Travel
 - 5.3.3.0) Verification Technique
 - 5.3.3.1) Cane position
 - 5.3.3.2) Grip
 - 5.3.3.3) Feathering
 - 5.3.3.4) Doors
 - 5.3.3.5) Line of Travel
 - 5.3.4.0) Stairs

- 5.3.5.0) Congested area technique
- 5.3.6) Hazards cane will not detect under normal circumstances

6.0) Travel Skills

- 6.1.0) Indoor Travel
 - 6.1.1) Numbering Systems
 - 6.1.2) Using Directories
 - 6.1.3) Elevators
 - 6.1.4) Cues, Clues, and Landmarks
 - 6.1.5) Stairs
 - 6.1.6) Doors
 - 6.1.7) Restrooms
 - 6.1.8) Obstacles
 - 6.1.9) Hazards
- 6.2) Outdoor travel
 - 6.1.0) Uneven pavement
 - 6.2.0) Driveways
 - 6.3.0) Alleys
 - 6.4.0) Curb detection
 - 6.4.0) Street crossings
 - 6.4.1.0) Cane Skills
 - 6.4.1.1) Long Arc
 - 6.4.1.2) Clearing
 - 6.4.1.3) Ready Position
 - 6.4.1.4) Constant Contact
 - 6.4.1.5) Curb Identification
 - 6.4.1.6) Line of Travel
 - 6.4.2.0) Scanning
 - 6.4.2.1) Clockwise Crossing
 - 6.4.2.2) Counter Clockwise Crossing
 - 6.4.3.0) Veer Recovery
 - 6.4.4.0) Residential
 - 6.4.4.1.0) All quiet/all clear
 - 6.4.4.1.1) Plus shaped intersection
 - 6.4.4.1.2) T shaped intersection
 - 6.4.4.1.3) Skewed intersection
 - 6.4.4.2.0) With near lane parallel traffic
 - 6.4.4.2.1) Two way stop at perpendicular
 - 6.4.4.2.2) Four way stop
 - 6.4.5.0) Light Business
 - 6.4.5.1) Boulevard and alley crossings with lulls
 - 6.4.5.2) Simple fixed time traffic light controlled intersections
 - 6.4.5.3) Pedestrian activated signals and audible signals
 - 6.4.5.4) Multiphase signals

- 6.4.5.5) Right hand turn islands
- 6.4.6.0) Downtown
 - 6.4.6.1) One way streets
 - 6.4.6.2) Crossing with crowd in high pedestrian traffic areas
- 6.4.7.0) Rural
- 6.5.0) Soliciting assistance
- 6.6.0) Public transportation
 - 6.6.1) Route Planning
 - 6.6.2) Bus Travel
 - 6.6.3.0) Rail Travel
 - 6.6.3.1) Commuter Rail
 - 6.6.3.2) Light Rail
 - 6.6.4) Airport Travel
 - 6.6.5) Paratransit
- 6.7.0) Night travel
 - 6.7.1) Flashlights
 - 6.7.2) Clothing

7.0) Functional Vision:

- 7.1) Visually efficient scanning
- 7.2) Eccentric Viewing
- 7.3) Color Vision
- 7.4.0) Levels of Illumination
 - 7.4.1) Outdoors to Indoors
 - 7.4.2) Indoors to Outdoors
 - 7.4.3) Overhead Lighting
- 7.5.0) Detail Vision
 - 7.5.1) Static
 - 7.5.2) Dynamic
- 7.6.0) Motion Parallax
 - 7.6.1) Static
 - 7.6.2) Dynamic
- 7.7.0) Contour Interaction
 - 7.7.1) Static
 - 7.7.2) Dynamic
- 7.8) Depth Perception
- 7.9) Contrast Sensitivity
- 7.10) Fields of View
 - 7.10.1) Superior
 - 7.10.2) Inferior
 - 7.10.3) Temporal
 - 7.10.4) Nasal

8.0) Non-Optical Devices:

- 8.1.0) Compass
 - 8.1.1) Non-Adaptive
 - 8.1.2.0) Adaptive
 - 8.1.2.1) Braille
 - 8.1.2.2) Talking
- 8.2.0) Electronic Travel Aid
 - 8.2.1) Mowat Sensor or Mini Guide
 - 8.2.2) Laser Cane
- 8.3.0) GlareRemediation
 - 8.3.1.0) Discomfort glare
 - 8.3.1.1) Tints
 - 8.3.1.2) Color
 - 8.3.1.3) TLT
 - 8.3.1.4) Visor/Hat
 - 8.3.1.5) Squint Reflex
 - 8.3.2.0) Veiling glare
 - 8.3.2.1) Tints
 - 8.3.2.2) Color
 - 8.3.2.3) TLT
 - 8.3.2.4) Squint Reflex
 - 8.3.3.0) Spectral glare
 - 8.3.3.1) Tints
 - 8.3.3.2) Color
 - 8.3.3.3) TLT
 - 8.3.3.4) Squint Reflex

9.0 Optical Devices:

- 9.1.0) Principals of Magnification and Optics
- 9.2.0) Magnifiers
 - 9.2.1.0) Handheld
 - 9.2.1.1.0) Monocular Telescope
 - 9.2.1.1.1) Care
 - 9.2.1.1.2) Monopod
 - 9.2.1.1.3) Spotting
 - 9.2.1.1.4) Tracing
 - 9.2.1.1.5) Scanning
 - 9.2.1.1.6) Grip
 - 9.2.1.1.7) Parts
 - 9.2.1.1.8) Focusing
 - 9.2.1.1.9) Prefocusing
 - 9.2.1.2.0) Headborne
- 9.3.0) Minifiers

9.4.0) Prisms

10.0) Adaptive Mobility Devices:

10.1.0) Assessment

10.1.1.0) Physical Ability

10.1.1.1) Balance

10.1.1.2) Gait

10.1.1.3) Stamina

10.1.2) Cognitive Ability

10.2) Walker

10.3) Wheel Chair

10.4) Motorized Scooter

10.5) Support Cane